Jahrgangsstufe 7: Erläuterungen zu den Wahlpflichtkursen I 2026/27

SuS = Schülerinnen und Schüler

W-A-T: Film	Dieser Kurs führt die SuS in die Welt des Films ein – von der ersten Idee bis zum fertigen Produkt. Sie lernen Grundlagen der Filmgestaltung wie Bildaufbau, Kameraführung, Licht, Ton und einfache Schnitttechniken kennen und setzen erste kurze Szenen und Clips um. Mit wachsender Erfahrung entwickeln sie eigene Drehbücher, planen Dreharbeiten, arbeiten in verschiedenen Produktionsrollen und nutzen digitale Schnittprogramme zur Nachbearbeitung. Themen wie Medienwirkung, Urheberrecht und verantwortungsvoller Umgang mit digitalen Inhalten begleiten den Kurs. Am Ende steht ein Abschlussprojekt, wie ein Kurzfilm, eine Dokumentation oder ein Musikvideo.
Musik: Audioproduktion	Dieser Kurs führt die SuS in die kreative Arbeit mit Musik und digitalen Sounds ein. Im schuleigenen Tonstudio komponieren und arrangieren sie eigene Stücke, experimentieren mit Beats, Samples und Synthesizern und lernen, Mehrspurprojekte aufzunehmen und zu mischen. Sie entwickeln eigene musikalische Ideen, arbeiten mit gängiger Musiksoftware und verbinden Aufnahmen, Editing und Mixing zu fertigen Tracks. Themen wie Urheberrecht, Sounddesign und verantwortungsvoller Umgang mit Musik begleiten den Kurs und führen zu einem selbst produzierten Abschlussprojekt.
W-A-T: Game Design	Der Kurs führt die SuS in die Grundlagen der digitalen Spielentwicklung ein. Sie lernen, wie Spielfiguren, Welten und Spielmechaniken entstehen, entwickeln erste eigene Ideen und setzen einfache Prototypen mit kindgerechten Design-Tools und Einsteiger-Engines um. Im Verlauf des Kurses gestalten sie komplexere Level, arbeiten mit grafischen Elementen, Animationen und grundlegender Logik oder Programmierung und testen ihre Spiele im Team. Themen wie Nutzerführung, Storytelling, verantwortungsvolle Mediennutzung und Urheberrecht begleiten die Arbeit. Am Ende entsteht ein eigenes kleines Spielprojekt, das selbstständig geplant, umgesetzt und präsentiert wird.
Deutsch: Darstellendes Spiel (Theater/ Schauspiel)	Der Kurs führt die SuS in die Grundlagen des Theaters ein und stärkt Ausdruck, Kreativität und Teamarbeit. Sie arbeiten mit Körper, Stimme und Raum, entwickeln kurze Szenen, improvisieren und erproben verschiedene Rollen und Spielweisen. Im Verlauf des Kurses lernen sie, Figuren zu gestalten, eigene Texte oder Szenenideen zu entwickeln und kleinere Aufführungen zu planen. Gleichzeitig nutzen sie digitale Elemente wie Projektionen, Tonaufnahmen, Videos, Lichtprogramme oder mobile Geräte, um Stimmungen zu erzeugen, Bühnenräume zu erweitern oder Szenen filmisch zu ergänzen.
Sprachen: 2. Fremdsprache Spanisch	Die SuS lernen eine Fremdsprache, die sie bis zum Abitur fortführen können. Sie erhalten neben sprachlichen Kompetenzen auch Einblicke in die Kultur und das allgemeine Leben in Spanien. Zunächst gibt es eine allgemeine Einführung in die Sprache und in die Länder und Regionen, in denen Spanisch gesprochen wird. Die SuS lernen, ihre Lebenswelt zu beschreiben, über vergangene Ereignisse zu erzählen und Pläne für die Zukunft zu machen. Hauptziel ist es, sich auf einem grundlegenden Niveau schriftlich wie mündlich verständigen zu können.

Sprachen: **2. Fremdsprache** **Französisch**	Die SuS lernen eine Fremdsprache, die sie bis zum Abitur fortführen können. Sie erhalten neben sprachlichen Kompetenzen auch Einblicke in die Kultur und das allgemeine Leben in Frankreich. Zunächst gibt es eine allgemeine Einführung in die Sprache und in die Länder und Regionen, in denen Französisch gesprochen wird. Die SuS lernen, ihre Lebenswelt zu beschreiben, über vergangene Ereignisse zu erzählen und Pläne für die Zukunft zu machen. Hauptziel ist es, sich auf einem grundlegenden Niveau schriftlich wie mündlich verständigen zu können.
Kreativ: **Kunst**	Der Kurs fördert die gestalterische Fähigkeit der SuS und gibt ihnen Raum, eigene Ideen künstlerisch umzusetzen. Sie arbeiten mit unterschiedlichen Materialien wie Papier, Farbe, Ton, Holz oder digitalen Werkzeugen. Sie erlernen grundlegende Techniken des Zeichnens, Malens, Modellierens und Gestaltens. Digitale Medien – wie Bildbearbeitung, Animationen oder Fotoprojekte – erweitern ihre Ausdrucksmöglichkeiten. Im Verlauf des Kurses entwickeln die Jugendlichen eigene Projekte, experimentieren mit verschiedenen Stilen und reflektieren ihre Ergebnisse. Der Kurs mündet in einem individuell oder gemeinsam gestalteten Abschlussprojekt, das zeigt, wie vielfältig Kunst in analoger und digitaler Form sein kann.
W-A-T: **Gastronomie**	In diesem Kurs lernen die SuS den Zusammenhang von Ernährung und Gesundheit auf praktische Art und Weise kennen und reflektieren dabei die Verantwortung für sich und andere. Die SuS erlernen den sachgerechten Umgang mit Küchengeräten, Hygieneregeln und die Zubereitung von gesundheitsförderlichen Speisen nach Rezept. Zudem werden bestimmte Themen intensiver bearbeitet und auf wirtschaftliche, arbeitsbezogene und technische Zusammenhänge untersucht. In der Klasse 7 geht es dabei rund um Pasta, deren Geschichte, Variationen, Zubereitung und Verkostung. Die SuS planen meist selbstständig die arbeitsteiligen Prozesse zur Fertigung von Gerichten und deren Präsentation. Nachhaltige Gesichtspunkte haben im Kursunterricht eine große Bedeutung.
W-A-T: **Textiles Gestalten**	Der Kurs vermittelt den SuS grundlegende und fortgeschrittene Techniken im Umgang mit Textilien. Sie lernen verschiedene Materialien kennen, arbeiten mit Handstichen und Nähmaschinen und gestalten eigene Produkte wie Kissen, Taschen und kleine Kleidungsstücke. Mit wachsender Erfahrung planen sie ihre Projekte zunehmend selbstständig, entwickeln eigene Designs und setzen komplexere Arbeiten um. Nachhaltigkeit, Materialkunde sowie Einblicke in textile Berufe und Produktionsprozesse begleiten den Kursverlauf und münden in einem selbst gewählten Abschlussprojekt.
W-A-T: **Holzverarbeitung**	Dieser Kurs beschäftigt sich mit dem namensgebenden Werkstoff Holz. Inhaltlich wird hierbei der Schwerpunkt auf die wirtschaftliche Bedeutung gelegt. Holz als Material für Möbel und das Bauwesen. Die SuS lernen zudem verschiedene Wald- und Baumarten kennen und können die vielfältigen Einsatzmöglichkeiten von Holz unterscheiden. In der Klassenstufe 7 steht die praktische Arbeit mit dem Werkstoff Holz im Fokus. Es wird gesägt, gebohrt, geraspelt, geschliffen, geleimt und gestaltet, sodass die SuS in der Lage sind, eigenhändig erste Produkte herstellen, z.B. Handymusikboxen.

Informatik: Programmieren	Durch das Programmieren von Spielen wie Pac-Man, Flappy Bird und Pong erlernen die SuS grundlegende Strukturen des Programmierens und der Informatik. Eigene Apps für das Smartphone programmieren oder mit dem Calliope ein Pflanzenbewässerungssystem entwickeln, gehören ebenfalls zum Programmierkurs. Zudem beschäftigen sich die SuS mit der Steuerung eines Marsrovers und lernen nebenbei objektorientierte Programmieransätze kennen, die sie später auch in der Arbeitswelt nutzen können. Außerdem wird erfahrbar gemacht, wie vielfältig Daten und Datenbanken in allen möglichen Alltagsbereichen einsetzbar sind, nicht zuletzt sogar auch zur Verbrechensaufklärung. Das Thema der künstlichen Intelligenz ist ebenfalls ein Thema, auf das im Kursunterricht eingegangen wird.